

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Яснополянская средняя общеобразовательная школа

Принято на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2015г



ПРОГРАММА  
кружка  
**Юный патриот**  
для учащихся 5- 6 классов

Составитель: Машьянова Л.Г., учитель  
русского языка и литературы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Юный патриот» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 (ред. от 17.01.2013) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы»
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189.
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Яснополянская средняя общеобразовательная школа на 2015-2016 учебный год, утверждённым приказом МБОУ Яснополянская СОШ от 28.08.2015 № 128
- Календарным учебным графиком на 2015-2016 учебный год, утверждённым приказом МБОУ Яснополянская СОШ от 28.08.2015 № 128
- Письмо от 25 мая 2015 г. № 08-761 об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

**Цель рабочей программы:** формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны), формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности; обеспечение знаний основных норм морали, культурных традиций народов России.

Задачи:

**обучающие** - способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа;

**воспитательные**- способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;

**развивающие** - содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Рабочая программа «Юный патриот» нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Оренбургской области, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Рабочая программа «Юный патриот» относится к тематическим программам и основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

Программа разработана на основе государственной комплексно-целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы», программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе 13 мая 2013год; Черемисина, В.Г. Духовнонравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.

### ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Рабочая программа «Юный патриот» рассчитана на учащихся 5-6 классов. На реализацию программы отводится 68 часов (34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе) из расчёта 1 час в неделю.

Формы занятий: беседа, кинолекторий, экскурсия, встречи с интересными людьми, походы по историческим и памятным местам, практическая работа.

Виды деятельности: познавательная, поисковая, конструктивная.

Занятия проводятся в кабинете истории.

Формы подведения итогов - результаты опроса участников образовательных отношений, участие в выставках, конкурсах, конференциях муниципального уровня .

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Личностные УУД:

- 1.социализация личности;
- 2.формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
- 3.развитие творческого потенциала ученика;
- 4.воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
- 5.воспитание интереса к творческой деятельности;
- 6.формирование гражданского отношения к Отечеству;
- 7.бережное отношение к духовным ценностям;
- 8.активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

**Метапредметные УУД:**

- 1.освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- 2.формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- 3.развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- 4.формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- 5.воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
- 6.овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные УУД:

- 1.сформированность краеведческих знаний;
- 2.сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
- 3.развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Рабочая программа рассчитана на два года обучения.

Первый год обучения

5класс.

Первый раздел *«Моя семья - моя Россия»*. Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера, работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, изучение значения твоего рода в истории страны.

Второй раздел *«Россия - наша Родина»*. Содержание программного материала: символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Второй год обучения  
6класс

Первый раздел «Мой край родной» Содержание программного материала:

Символы Оренбургской области, культурное наследие родного края, народы, их нравы и традиции. Город оренбург, его достопримечательности, история.

Второй раздел «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить». Содержание программного материала: Вов в судьбах наших земляков, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, памятники героям. Учителя и ученики школ – герои ВОВ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

1 раздел  
«Моя семья – моя Россия»

Наименование	Характеристика	Количество часов			Форма проведения	Форма контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.Наследие в школьном музее		1	1		Экскурсия в школьный музей и в музей трудовой славы	
2.Что такое семья, род	Объяснение основных понятий	3	1	2	Беседа	Сочинение. Проект
3.Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом	Беседа о профессиях в семье и составление альбома	3	1	2	Беседа	Сочинение, рисунок
4.Как составить родословную	Составление родословной	4	1	3	Урок-практикум	Генеалогическое древо
5.Реликвия в моей семье	Объяснение понятия слова «реликвия», беседа о семейных реликвиях	2	1	1	Фотовыставка	Сообщение
6. Вклад моей семьи в	Создание проекта	5	1	4	Исследовательская деятельность	Написание исследовательской

летопись победы						работы
7.Медаль в моем доме	Защита проекта	3	1	2	Конкурс сочинений	Написание исслед. работы
8.Знакомство с музеями города (заочное)	Подготовка презентаций	4		4	Экскурсия в музей с. Ташлы	
<b>Всего</b>		<b>25</b>	<b>7</b>	<b>18</b>		

**2 раздел  
«Россия – наша Родина»**

1.Государственные символы России.	Знакомство с историей гимна, герба и флага России	2	1	1	Час общения, презентация	Рисунок
2.Роль традиционных религий в становлении РФ	Знакомство с религиями	1	1		Час общения	
3.Государственные праздники России	Знакомство с праздниками России	2	1	1	Час общения	Сообщение, презентация
4. Народный календарь. Культурные традиции народов, проживающих в Оренбургской области	Знакомство с праздниками, традициями народов, населяющих Оренбургскую область					
5.Красота родной природы	Знакомство с художниками Оренбуржья	2	1	1	Презентация	Конкурс рисунков и сочинений
<b>Всего</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		

<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>11</b>	<b>21</b>		
--------------	--	-----------	-----------	-----------	--	--

**6 класс**  
**1 раздел**  
**«Мой край родной»**

1. Культурное наследие родного края	Рассказ о поэтах и писателях Оренбуржья, чтение произведений разных жанров	4	1	3	Рассказ учителя, презентация	Конкурс чтецов
2. Этнография родного края		2		1	Урок-презентация	Создание куклы или рисунка с изображением национального костюма
3. Народы, населяющие Оренбургскую область (Ташлинский район)	Знакомство с разнообразием народов, населяющих Оренбургскую область (Ташлинский район)	3	1	2	Рассказ учителя, презентация	Создание альбома
4. Альбом «Знай и люби свой край»	Составление альбома	3	1	2	Рисунки, сочинения, мини-доклады	Викторина
5. «Юный экскурсовод»	Создание текстов для проведения экскурсии	4	1	3	Подготовка экскурсоводов	Проведение экскурсии

**2 раздел**  
**«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»**

1. «Улица	Знакомство с героями Оренбурга, в	5	1	4	Цикл краеведческих часов	Сообщение
-----------	-----------------------------------	---	---	---	--------------------------	-----------

героя»	честь которых названы улицы города					
2.Герои земляки -	Знакомство с героями Ташлинского района, п. Ясная Поляна	5	1	4	Устный журнал	Создание альбома
3.Встреча с ветераном Великой Отечественной войны	Беседа с ветеранами о ВОВ в их судьбе	2	1	1	Встречи	Мини-сочинение
4.Великая Отечественная война в истории моего города, района, поселка	Знакомство с историческими фактами	3	1	2	Сообщения	
5.Памятники Оренбургского края	Знакомство с памятниками	3	1	2	Просмотр слайд-презентации	Рисунки, поделки, макеты памятников
6.Конкурс чтецов «Дороги войны – дороги Победы»	Чтение стихотворений	1		1	Конкурс	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Необходимое оборудование и оснащение

Список литературы для учителя:

1. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. - 2009. - №17. - 9 - 13с.
2. И. Бондаренко И.И., Музейно-краеведческая работа средней школы как средство формирования творческих способностей учащихся [Текст]: М., 1970.
- 3.Казарин В.В., Анучина Е.А., Дубовицкая Ю.В., Гражданское и патриотическое воспитание школьников [Текст]: // Журн. Справочник классного руководителя, №4 - 2007
- 4.Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис - пресс, 2003.

Перечень основного оборудования:

- 1.Спортивный зал – 1 шт., конь гимнастический – 1 шт., мячи баскетбольные – 15 шт., мячи волейбольные – 16 шт., мячи футбольные – 3 шт., стенка гимнастическая – 11 шт., мостик гимнастический –1 шт., гимнастические маты – 30 шт., скакалки – 12 шт., обручи – 10 шт., тренажеры – 4 шт.
2. Актовый зал – 1 шт. - 82 кв.м., ноутбук -1, проектор -1, экран -1, музыкальный центр -1, стульев -50
- 3.Учебный класс – 1 шт. - 48 кв.м. ноутбук- 1, компьютер -1 шт., мультимедиапроектор -1 шт., интерактивная доска -1 шт., экран -1 шт.,парта -12шт., стульев – 24шт



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

В рамках курса будут достигнуты следующие результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

I год обучения

Учащиеся должны знать:

- основные нормы морали;
- культурные традиции народов России;
- историю своего рода, своей семьи историю своего рода, своей семьи; - историю семейных реликвий;
- традиции и обычаи своей семьи;
- историю государственных символов России;
- культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды.

**Учащиеся должны уметь:**

- составить родословную своей семьи, вести семейную летопись;
- хранить семейные реликвии;
- рассказать об истории своего Отечества;
- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
- уметь при необходимости защитить честь и достоинство Родины;
- уметь правильно анализировать события, происходящие в моей стране.

II год обучения

Учащиеся должны знать:

- символику Оренбургской области
- историю Малой Родины и родного края;
- историю религий народов, исконно проживающих на территории Оренбургской области;
- памятники г. Оренбурга, с. Ташлы
- имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;

Учащиеся должны уметь:

- рассказать о символике Оренбургской области;
- оформить тематический альбом;
- рассказать о родном городе и его истории, достопримечательностях.

С целью контроля эффективности рабочей программы «Юный патриот» организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 1 раз в полгода.

Формы и средства контроля:

- диагностика личностного роста по методике П.В. Степановой;

- диагностика уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой;
- педагогическое наблюдение;
- портфолио достижений (положение о портфолио);
- участие в социально-значимых акциях, конкурсах;
- анкетирование учащихся;
- выполнение проектов;
- оформление альбомов.