

Утверждаю
Директор МБОУ Яснополянская СОШ

Климонтова М.Н.



Программа внутреннего мониторинга качества образования МБОУ Яснополянская СОШ на 2017-2021 гг.

1. Общие положения

1.1. Школьная программа мониторинговых исследований (далее Программа) разработана в соответствии с Положением о мониторинге качества образования.

1.2. Программа определяет цели, задачи, предмет, объект, методы, сроки мониторинговых исследований.

2. Цели и задачи Программы

2.1 Цель внутреннего мониторинга качества образования - непрерывное, научно обоснованное, диагностико – прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления образованием, экспертов в области образования информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа качественных показателей образовательного процесса и анализа факторов, влияющих на динамику качества;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- выработка управленческих решений по результатам, полученным в процессе наблюдений за качеством результатов образовательного процесса;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования школы на основе анализ полученных данных.

3. Предмет, объект и методы мониторинговых исследований качества образования в школе

3.1. Предметом мониторинга являются специфические или характерные особенности развития данной системы в определенные периоды времени.

3.2. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- образовательный процесс (состояние и эффективность инновационной работы, состояние и результативность методической работы, качество преподавания и организация процесса обучения, взаимодействие с родителями, организация воспитательной работы, физическое воспитание и состояние здоровья учащихся, посещение учащимися занятий, уровень развития учащихся и состояние успеваемости, взаимодействие с внешней средой, анализ конечных результатов функционирования школы, информатизация УВП, подготовка к ЕГЭ и ГИА и др.);
- результаты образовательной деятельности;
- условия обеспечения и реализации качества образовательного процесса, в том числе индивидуальные достижения обучающихся;
- процесс управления обеспечением и реализацией качества образования.

3.4. Методами мониторинговых исследований качества образования являются

- тестирование, анкетирование обучающихся;
- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- олимпиады, конкурсы;
- медицинское обследование.

План – график внутреннего мониторинга качества образования

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
	I. Результаты				
1	Предметные результаты обучения	<ul style="list-style-type: none">• Доля неуспевающих учащихся• Доля обучающихся на «4» и «5»• Средний процент выполнения заданий административных контрольных работ• Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9 и ЕГЭ-11) для части предметов.	Промежуточный и итоговый контроль	Зам. директора по УВР	Конец четверти, полугодия
2	Метапредметные результаты обучения	<ul style="list-style-type: none">• Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в 5 классах	Промежуточный и итоговый контроль	Классный руководитель Зам. директора по УВР	Сентябрь

3	Здоровье обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни. 	Наблюдение	Классный руководитель	Конец четверти, полугодия
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<ul style="list-style-type: none"> Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школьном, районном, региональном, Всероссийском, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: школьном, районном, региональном, Всероссийском, международном. Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: районном, региональном, Всероссийском, международном. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: районном, региональном, Всероссийском, международном. 	Наблюдение	Классный руководитель	Конец учебного года
5	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> Доля родителей, положительно высказавшихся по предметам и отдельно в личностным и метапредметным результатам обучения 	Анонимное анкетирование	Классный руководитель, Зам. директора по УВР	Октябрь, май
II. Реализация образовательного процесса					
6	Основные образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся 	Экспертиза	Зам. директора по УВР	Конец учебного года
7	Дополнительные образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования 	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УР	Конец учебного года
8	Реализация учебных планов и рабочих программ	<ul style="list-style-type: none"> Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС 	Экспертиза	Зам. директора по УВР, председатели ШМО	Начало учебного года
9	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> Число посещений уроков Для каждого класса число часов дополнительных занятий с отстающими 	Экспертиза, наблюдение	Зам. директора по УВР	Конец учебного года
10	Качество внеурочной	<ul style="list-style-type: none"> Доля родителей каждого класса, положительно 	Анонимное	Зам.	Конец

	деятельности (включая классное руководство);	высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	анкетирование	директора по УВР	учебного года
11	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	<ul style="list-style-type: none"> Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы 	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УВР, классные руководители	Октябрь, май
III. Условия					
12	Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей 	Экспертиза, анкетирование	Зам. директора по УВР	Конец учеб. года Октябрь, май
13	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	<ul style="list-style-type: none"> Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей 	Экспертиза, анкетирование	Зам. директора по УВР	Конец учеб. года Октябрь, май
14	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	<ul style="list-style-type: none"> Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе 	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УВР	Октябрь, май
15	Медицинское сопровождение и общественное питание	<ul style="list-style-type: none"> Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании 	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УВР	Октябрь, май
16	Психологический климат в образовательном учреждении	<ul style="list-style-type: none"> Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом сопровождении 	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УВР	Октябрь, май
17	Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	<ul style="list-style-type: none"> Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города 	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УВР	Конец учебного года
18	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы 	Экспертиза	Зам. директора по УВР	Конец учеб. года

		<p>повышения квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях • Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы 			
19	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе • Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении • Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов • Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования 	Анонимное анкетирование, экспертиза	Зам. директора по УВР Зам. директора по ГПВ	Конец учебного года
20	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие требованиям к документообороту • Полнота нормативно-правового обеспечения 	Экспертиза	Зам. директора по УВР	Конец учебного года